

TEMA 2: Kronisk sygdom

CASE: Kronisk sygdom

Anbefalet - vælg mindst 1 af 3

Formål

At deltagerne reflekterer over udfordringer i hverdagen med en eller flere kroniske sygdomme og kommer med bud på, hvordan udfordringerne kan håndteres.

Om øvelsen

Idet der ikke tages udgangspunkt i den enkelte deltager, får deltagerne mulighed for at få afstand til egne problemer og i stedet være rådgivere og eksperter for andre. Mange vil bruge egne erfaringer til at komme med gode råd. Deltagerne får derved sat sig selv i spil. Deltagerne får også forståelse for, at ikke alle tackler hverdagen med kronisk sygdom ens.

Case-øvelsen kan bruges på tre forskellige måder:

- Parvis drøftelse
- Drøftelse i plenum
- Drøftelse i par med opfølgning i plenum.

Forberedelse

Vælg på forhånd hvilken case deltagerne skal arbejde med. Print casen til deltagerne. Vælg hvilken form for case-drøftelse eller case-film, der vil være mest hensigtsmæssig.

Sådan igangsættes øvelsen

1. Underviseren introducerer formålet med øvelsen.
2. Underviseren læser casen op eller åbn case-filmen med link med QR-kode. eller afspiller filmen. Vis evt. filmen flere gange, da deltagerne vil opdage nye ting ved gensyn.
3. Med udgangspunkt i casen drøftes spørgsmålene:
 - Hvad betyder det for X, at vedkommende har fået en kronisk sygdom?
 - Har I nogle gode råd til X i forhold til at tackle livet med en kronisk sygdom?
 - Hvilke overvejelser har I selv gjort jer i forhold til at leve med en kronisk sygdom?
 - Har jeres liv ændret sig efter, at I fik jeres diagnose?
 - Hvordan oplevede I at få en kronisk sygdom?
 - Hvordan var forløbet i den første tid?
4. Øvelsen afsluttes med at spørge deltagerne, hvordan det har været at skulle give gode råd

MATERIALER



- Case printes fra **www.levlivet.online**. Case-film åbnes med link eller QR-kode fra **www.levlivet.online**.

TIPS TIL UNDERVISEREN

- Hvis øvelsen laves i plenum kan relevante pointer fra drøftelsen noteres på tavle eller papir og fungere som opsamling på øvelsen.
- Hvis drøftelsen foregår i par med opsamling i plenum, skal der afsættes lidt mere tid end 20 minutter.
- Underviseren bør være opmærksom på, at det formentlig er første gang deltagerne mødes, og nogle derfor kan være lidt tilbageholdende.